



新闻公告

修改暑期工作计划，帮助受 COVID-19 影响的企业与年轻人

2020 年 4 月 8 日

安大略省渥太华

总理办公室

加拿大联邦政府正在做出前所未有的计划，支持工作人士、企业、以及全体受 COVID-19 大流行影响的加拿大民众。现在，青年群体在寻找工作方面正在面临严峻的挑战。为了建设强健的社区，我们需要强有力的劳动力，这包括帮助青年群体获得优质的工作机会。这就是为什么，政府正在努力，帮助雇主适应 COVID-19 的现实状况，并帮助年轻加拿大人在暑期求职。

今天，贾斯廷·特鲁多总理宣布，将临时对加拿大暑期工作计划 (**Canada Summer Jobs**) 做出修改，这将帮助雇主雇佣暑期雇员，并为青年加拿大民众在这个前所未有的时间段内提供就业机会。这个项目将会为 15 到 30 岁的青年人，提供多达 70,000 份工作机会。

加拿大小企业对雇佣青年加拿大人的依赖正不断增加。修改加拿大暑期工作计划，将会帮助小企业雇佣并留用他们所需要的员工，并帮助他们继续提供必要的服务。

这些在本年度内的临时性改变包括：

- 提高工资补贴，确保私有及公共行业雇主能够获得多达 100%，由各省或地区政府制定的雇员最低时薪补贴。
- 将雇佣终止日期延长至 2021 年 2 月 28 日
- 允许雇主改变他们原本的工作项目，改为提供必要的服务。

- 允许雇主以兼职形式雇佣员工

这些改变将会帮助青年群体与就业市场保持联系，为他们的未来节省开支，并且能够在安全、包容、以及健康的工作环境下寻找高质量工作。

今天的计划，建立在联邦政府此前为青年加拿大民众在危机中做出的行动。这包括对加拿大学生贷款给予时长六个月的免利息帮助，以及给予企业 75% 的工资补贴，帮助更多的雇主在未来的几个月内雇佣兼职雇员与员工。除去这些计划外，还有很多需要为学生与青年加拿大人做出的改变。在面对此次疫情的过程中，加拿大联邦政府将继续寻找能够支持全体民众，包括学生与青年人的方式。

加拿大暑期工作计划为青年人提供机会，通过非营利组织、小型企业、以及公共机构发展和提高他们的技能。这还将支持为社区提供必要的服务。通过在今年改变暑期工作计划，加拿大联邦政府确保我们拥有足够的资源，支持加拿大工作人士、企业、与社区，面对 COVID-19 所带来的社会与经济影响。

引言

“小企业与社区组织是我们经济的重要基石，更是我们全国各个社区的重要生命线。他们正在面临经济困难。在 COVID-19 大流行中，他们还需要担负前所未有的服务需求。这就是为什么我们现在采取行动，帮助他们获得所需的经济援助，确保他们能够继续运营，并支持他们的社区。”

— 加拿大总理，贾斯廷·特鲁多阁下

“在这些特殊的时刻，我们意识到了小企业，非营利组织，以及公共行业雇主对我们的经济与社区产生的影响。我们的职责是支持他们，这也是为什么加拿大联邦政府对加拿大暑期工作计划做出了调整，使得我们能够帮助雇主通过高质量服务、与为青年人提供可靠的工作机会，帮助他们的社区。”

— 就业、劳动力发展、以及残障融合部长卡拉·夸特罗尔阁下

事实简要

- 针对加拿大暑期工作计划的改变，是加拿大联邦政府 COVID-19 经济响应计划的一部分，计划承诺将给予由于 COVID-19，而面临困难的加拿大民众与企业 1070 亿加元的补助。
- 2020 年度的加拿大暑期工作机会申请，在 2020 年 2 月 28 日关闭。为了应对 COVID-19 带来的经济影响，我们将会与国会议员们协作，确定为社区提供必要服务的组织，并能够为没有申请 2020 年度加拿大暑期工作机会的青年提供工作机会。
- 加拿大联邦政府为 2020 年度的加拿大暑期工作计划提供了 2.63 亿加元的资金。这些资金将会为 15 岁到 30 岁的青年人帮助创造多达 70,000 个工作机会。我们将会继续与雇主协作，研究能够符合最新公共卫生建议的工作模式。
- 暑期工作计划最早的雇佣开始日期为 2020 年 5 月 11 日，最晚在 2021 年 2 月 28 日结束。
- 青年群体可以通过[工作银行与手机应用](#)查询在他们社区内的工作机会。
- 在此前的几年，私营与公共行业雇主仅仅能够获得最多 50% 的省或地区级政府最低时薪工资补贴。本次增加的工资补贴仅适用于今年。

相关链接（英文）

- [新型冠状病毒 \(COVID-19\)](#)
- [加拿大 COVID-19 经济响应计划](#)
- [总理宣布对面对 COVID-19 影响的小企业提供支持](#)
- [加拿大暑期工作计划](#)

- 30 -

PMO Media Relations: media@pmo-cpm.gc.ca
This document is also available at <https://pm.gc.ca/>